НУ "Васил Левски"

ГАБРОВО

В. Левски

Агресията в училище – как да я разпознаваме и неутрализираме

Училището трябва да бъде място, в което децата растат, учат се да общуват и изграждат ценности. За да се чувстват спокойни и уверени, е важно средата да бъде сигурна, подкрепяща и изпълнена с уважение и безопасност.

Агресията и насилието влияят негативно върху емоционалното състояние, ученето и взаимоотношенията между децата. Затова в НУ „Васил Левски“ работим целенасочено за тяхната превенция и реагираме своевременно при вече възникнали проблеми.

Какво разбираме под агресия в училище?

Агресията в училищна среда представлява поведение, което наранява физически или емоционално друго дете. В началните класове тя често е резултат от:

- неумение за изразяване на чувства;
- липса на социални умения;
- подражание на модели от семейната или дигиталната среда;
- трудности в самоконтрола.

Основни форми на агресия:

Физическа агресия
Блъскане, удряне, щипане, хапане, ритане, дърпане, чупене на вещи.

Вербална агресия
Обиди, подигравки, заплахи, подценяващи думи.

Психологическа агресия
Изолация, подигравки, манипулация, умишлено игнориране.

Киберагресия
Неподходящи съобщения, снимки или подигравки в дигитална среда (все по-често срещано дори при по-малки ученици).

Причини за агресивно поведение при децата

Семейна среда

- липса на ясни граници;
- напрежение или конфликти у дома;
- непоследователно възпитание;
- ограничено време за общуване с родителите.

Социални фактори

- желание за внимание или приемане;
- трудности в приятелствата;
- подражание на по-големи деца или медийни модели.

Емоционални фактори

- ниско самочувствие;
- тревожност;
- невъзможност за изразяване на чувства с думи;
- страх от отхвърляне или неуспех.

Превенция на агресията в НУ „Васил Левски“

Роля на училището

- Създаване на ясни правила за поведение, познати на всички ученици
- Поддържане на спокойна и подкрепяща атмосфера
- Развитие на социално-емоционални умения
- Работа по програми за превенция на тормоза
- Активна роля на училищния психолог

Роля на учителите

- Навременна реакция при конфликт
- Поощряване на доброто поведение
- Насърчаване на емпатия и уважение
- Разговори за чувства, граници и различия
- Индивидуален подход към всяко дете

Роля на родителите

- Постоянна комуникация с училището
- Разговори с децата за емоциите и поведението им
- Даване на личен пример
- Подкрепа при трудни ситуации
- Участие в родителски срещи и инициативи

Разлика между агресия и училищен тормоз

Агресия	Тормоз
Еднократна проява	**Повтарящо се поведение**
Често спонтанна	**Умишлена и целенасочена**
Може да е резултат от емоция	**Има намерение за доминиране**
Подлежи на бърза корекция	**Изисква дългосрочна работа**

Какво може да направи всеки?

За учениците:

- Да споделят, когато нещо ги тревожи
- Да не участват в обиди или подигравки
- Да помагат на свои съученици
- Да търсят помощ от възрастен

За учителите:

- Да бъдат пример за спокойствие и уважение
- Да реагират навреме
- Да изграждат доверие в класа

За родителите:

- Да разговарят ежедневно с децата си
- Да следят промените в поведението им
- Да работят в партньорство с училището

Превенцията на агресията не е еднократно действие, а постоянен процес, изискващ сътрудничество, търпение и разбиране. В НУ „Васил Левски“ – гр. Габрово вярваме, че всяко дете има нужда от сигурност, уважение и подкрепа, за да се развива пълноценно – както в учебен, така и в емоционален план.

Изготвил: Весела Димитрова, педагогически съветник